



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

08.11.2014 № 2338

г. Саратов

Об осуществлении мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области

В соответствии со статьёй 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», в целях информационной поддержки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования Саратовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Порядок проведения мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области (приложение № 1).
 - 1.2. Форму предоставления сведений о муниципальных координаторах, ответственных за проведение мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области (приложение № 2).
 - 1.3. Показатели деятельности общеобразовательной организации для оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области (приложение № 3).
 - 1.4. Методику расчёта показателей деятельности общеобразовательной организации для оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области (приложение № 4).
2. Государственному автономному учреждению Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования»:

2.1. Организовать информационно-технологическое обеспечение проведения мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области.

2.2. Осуществлять инструктивно-методическую поддержку специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, при проведении мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области.

2.3. Сформировать базу данных образовательных организаций Саратовской области в мониторинговой информационно-аналитической системе (МИАС) до 10 ноября 2017 года.

2.4. Предоставить в министерство образования Саратовской области результаты мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области в срок до 20 декабря 2017 года.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Назначить муниципальных координаторов мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области.

3.2. В срок до 3 ноября 2017 года предоставить в государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» на электронный адрес monitoring.sarcoko@mail.ru данные о муниципальных координаторах в соответствии с формой, утвержденной пунктом 1.2. настоящего приказа.

3.3. Обеспечить в срок до 8 ноября 2017 года предоставление образовательными организациями Саратовской области показателей деятельности общеобразовательной организации для оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области в мониторинговой информационно-аналитической системе (МИАС), утвержденных пунктом 1.3. настоящего приказа.

4. Управлению специального образования и защиты прав несовершеннолетних, управлению развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области обеспечить выполнение образовательными организациями функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет министерство образования Саратовской области, мероприятий, утвержденных пунктами 3.1. - 3.3. настоящего приказа.

5. Рекомендовать руководителям государственных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет министерство образования Саратовской области, обеспечить выполнение мероприятий, утвержденных пунктами 3.1. - 3.3. настоящего приказа.

6. Отделу аналитической и организационной работы министерства образования области в течение дня после издания:

6.1. направить настоящий приказ в министерство информации и печати Саратовской области для его официального опубликования.

6.2. разместить настоящий приказ на сайте министерства образования Саратовской области в сети Интернет.

7. Отделу государственной итоговой аттестации управления общего и дополнительного образования министерства образования области направить настоящий приказ:

7.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трех дней после издания.

7.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня первого официального опубликования.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Саратовской области – начальника управления общего и дополнительного образования.

И.о. министра



И.В. Седова

**Порядок
проведения мониторинга оценки качества образования в
образовательных организациях Саратовской области**

Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области (далее – Порядок) устанавливает единые требования к проведению мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области (далее - мониторинг), определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.2. Мониторинг проводится с целью непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Основные направления проведения мониторинга:

1.3.1. внедрение единой информационно-технологической платформы системы образования Саратовской области;

1.3.2. осуществление контроля системы образования на уровне образовательной организации;

1.3.3. получение информации, дающей возможность оценить качество образования на разных ступенях обучения в Саратовской области в целом.

1.4. Координацию мероприятий по проведению мониторинга осуществляет министерство образования Саратовской области (далее - министерство образования) во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы управления образованием).

1.5. Организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинга осуществляет государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – РЦОКО).

1.6. Контроль за соблюдением порядка проведения мониторинга осуществляют органы управления образованием при участии общественных наблюдателей.

Порядок проведения мониторинга

В 2017 году мониторинг проводится в общеобразовательных организациях Саратовской области (далее - учреждения).

2.2. В мониторинге принимают участие обучающиеся 4, 9, 11 (12) классов (далее - участники), за исключением обучающихся, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

2.3. Мониторинг проводится с использованием результатов проведения в 4 классах всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в апреле 2017 года, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11) в марте - сентябре 2017 года и контекстной информации, полученной посредством диагностики участников и их родителей.

По результатам проведения ВПР оценивается деятельность учреждений в рамках показателя «Качество результата» (приложение № 3 к настоящему приказу). Лица, ответственные за проведение мониторинга и ведение информационных баз данных на уровне учреждения (далее - координаторы учреждения) заполняют соответствующие позиции в мониторинговой информационно - аналитической системе (далее – МИАС - 2017) по критериям: «Образовательные результаты обучающихся», «Развитие надпредметных компетенций», «Развитие ключевых компетенций». Максимальное количество баллов, которое может получить учреждение по критериям, определяется «Методикой расчёта показателей деятельности общеобразовательной организации для оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области» (приложение № 4 к настоящему приказу).

Используя результаты ГИА-9 и ГИА-11, учреждения вносят данные по критериям: «Образовательные результаты обучающихся», «Массовость достижений базовых результатов», «Индивидуализация образовательного процесса».

Совокупность данных по всем критериям показателей «Качество процесса» и «Качество результата», полученных от учреждений, позволит осуществить распределение всех участников мониторинга по кластерам. Кластеры характеризуются единым инвариантным набором значений показателей процесса и результата образования.

Кластерная модель, используемая для оценки качества образования в учреждениях, в графическом выражении имеет два измерения.

Уровень результата - это горизонтальная ось измерения степени результативности образования. Показатели данного уровня побуждают руководителя учреждения принимать меры по улучшению учебных и внеучебных достижений школьников, их надпредметных и ключевых компетенций, сохранению здоровья обучающихся.

Уровень процесса - это вертикальная ось. Показатели этого уровня ранжируют учреждения по условиям организации образовательного процесса, качественной характеристике педагогических кадров и образовательных программ. Данные, полученные по этой оси, можно расценивать как материально-технические, финансовые, кадровые вложения в образовательный процесс. Соответственно, чем выше уровень вложений в систему образований, тем выше результаты можно ожидать.

По каждой оси отложены четыре качественных уровня процесса и результата: минимальный, низкий, средний и высокий. Таким образом, шкалы делятся на четыре интервала, где 1 представляет минимум эффективности, 2 - низкий уровень, 3 - средний уровень и 4 – высокий уровень качества процесса обучения и соответственного полученного результата. Всего получаем 16 позиций, или ячеек (4x4), помещение в которые позволяет произвести дифференциацию учреждений по данным мониторинга.

**Кластерная модель оценки качества образования
в Саратовской области**

высокий	13	14	15	16
средний	9	10	11	12
низкий	5	6	7	8
минимальный	1	2	3	4
п	минимальный	низкий	средний	высокий

Каждый из вариантов состояния качества образования может быть сравнен с любым другим из данной матрицы. Предлагаемую модель не следует рассматривать как математическую. Это всего лишь удобная и наглядная модель состояния качества в пространстве, где цифры - это не точные математические значения, а скорее, баллы, характеризующие степень результативности работы учреждения.

В данной модели выделяется 16 основных градаций с соответствующим сочетанием координат по каждой из двух осей.

Кластер 1 (минимальный уровень результата, минимальный уровень процесса). В учреждении, попавшем в этот кластер, мало внимания уделяется процессу образования, т.е. низкая квалификация педагогических кадров или отсутствие специалистов с профильным образованием, не используется вариативность образовательных программ, условия обучения не соответствуют предъявляемым требованиям, материально-техническая база обучения слабая. На закономерно минимальном уровне находятся результаты, демонстрируемые участниками.

Кластеры 2, 3, 4 (высокий (4), средний (3), низкий (2) - уровень результата и минимальный уровень организации процесса обучения). Эти кластеры образованы по схожей логической схеме – результаты выше вложений, т.е. достижения участников высоки при минимальном уровне

организации образовательного процесса. Выявить такие учреждения, обеспечить их первоочередное финансирование - задача мониторинговых исследований.

Кластер 6, 11 (средние (низкие) уровни результата и процесса). При средних (низких) показателях достижений - средние (низкие) условия процесса обучения.

Кластеры 13, 14, 15 (минимальный (13), низкий (14) или средний (15) уровень образовательных результатов на фоне качественно организованного процесса). Такое встречается не столь уж редко. Учреждение располагает прекрасной базой для осуществления образовательного процесса, используются разнообразные образовательные программы, педагогические кадры имеют образование по профилю преподаваемых предметов. Однако в работе с участниками доминирует догматический, формальный подход, число используемых передовых технологий обучения и воспитания крайне мало, отсюда невысокие образовательные достижения у участников.

Кластер 16 (высокий уровень результата и процесса). Учреждение эффективно работает на результат и процесс одновременно.

Кластеры 11 и 16 – оптимальные варианты качества образования, так как уровень организации процесса образования адекватен уровню полученных результатов, остальные кластеры являются аномальными.

Кластер 6 – выявляет позиции учреждений, находящихся на низком уровне качества образовательного процесса и соответствующего ему качества результата обучения.

При соблюдении общих подходов к оценке качества образования на региональном уровне появляется возможность получить информацию в разрезе: регион – муниципальные системы образования, а на уровне муниципалитета - в разрезе: муниципальная система образования – учреждения.

Это позволяет получить полную картину состояния муниципальных систем образования, выявить как характерные общие проблемы каждого кластера, так и специфические проблемы каждого муниципального образования Саратовской области и на этой основе разработать систему практических мер по повышению качества образования в своем муниципалитете и каждом отдельном учреждении.

Отметим, что каждый показатель системы оценки качества образования оценивается определённым количеством баллов (приложение № 4 к настоящему приказу). Максимальное количество баллов, возможное при кластеризации объектов исследования – 310: 200 баллов - максимальная оценка блока показателей «Качество процесса» и 110 баллов - «Качество результата». Программой установлены следующие оценочные интервалы:

минимальный уровень – 0 - 25 % от максимального балла;

низкий уровень – 25,1 % - 50 %;

средний уровень – 50,1 % - 80 %;

высокий уровень – 80,1 % - 100 %.

Именно они являются основой для помещения каждого учреждения в тот или иной кластер.

Организация и проведение мониторинга

Министерство образования:

3.1.1. осуществляет нормативно-правовое обеспечение проведения мониторинга в пределах своей компетенции и контроль соблюдения установленного Порядка проведения мониторинга;

3.1.2. распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению мониторинга;

обеспечивает информирование участников образовательного процесса и общественности о подготовке и проведении мониторинга.

Органы управления образованием:

информируют учреждения, население муниципального образования о целях, задачах и ходе организации и проведения мониторинга;

в срок до 1 ноября 2017 года назначают лиц, ответственных за проведение мониторинга (далее – муниципальный координатор), предоставляют информацию о них в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу;

создают условия для проведения мониторинга;

обеспечивают:

соблюдение процедуры проведения мониторинга;

взаимодействие с министерством образования, РЦОКО, учреждениями, родителями (законными представителями), участниками в ходе подготовки и проведения мониторинга;

контроль наполняемости МИАС - 2017 сведениями об учреждениях;

соблюдение информационной безопасности и объективности при проведении мониторинга, в пределах своей компетенции;

совместно с руководителями учреждений знакомят педагогических работников с настоящим Порядком.

3.3. РЦОКО:

3.3.1. обеспечивает информационное сопровождение мониторинга и соблюдение информационной безопасности при его проведении в пределах своей компетенции;

3.3.2. разрабатывает проекты инструктивных материалов по проведению мониторинга, форму и примерное содержание итогового отчета о результатах проведения мониторинга;

3.3.3. формирует информационные базы данных регионального уровня для проведения мониторинга;

3.3.4. проводит обработку и анализ результатов мониторинга;

3.3.5. представляет статистические и аналитические данные результатов мониторинга в министерство образования.

3.4. Учреждения:

3.4.1. назначают координаторов учреждения;

3.4.2. формируют информационные базы данных учреждения для проведения мониторинга;

3.4.3. организуют своевременное ознакомление участников и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение мониторинга;

3.4.4. обеспечивают соблюдение информационной безопасности и объективности при проведении мониторинга в пределах своей компетенции;

3.4.5. принимают управленческое решение по результатам мониторинга.

Приложение № 1
к Порядку проведения
мониторинга оценки качества
образования в образовательных
организациях Саратовской области

**Инструкция для муниципального координатора по работе
в оболочке МИАС - 2017**

Для того чтобы работать с отчетной формой МИАС – 2017 необходимо:
открыть в браузере сайт <http://sarrcoko.ru/> и нажать кнопку
Вход/Регистрация;

ввести **логин и пароль** и нажать кнопку **Вход** в открывшемся поле
Авторизации пользователей;

нажать вкладку МИАС в «Личном кабинете пользователя»;

выбрать форму **МИАС – 2017**, нажать кнопку **Заполнить** из
раскрывшегося списка отчетных форм;

нажать кнопку **Назначить образовательную организацию**,
расположенную напротив формы.

Перед Вами откроется поле с кодами образовательных организаций.

Необходимо поставить галочки напротив тех образовательных
организаций, которые должны заполнить отчетную форму МИАС - 2017 и
нажать кнопку **Активировать**.

Приложение № 2
к Порядку проведения
мониторинга оценки качества
образования в образовательных
организациях Саратовской
области

**Инструкция для координатора учреждения по работе в оболочке
МИАС 2017**

Для того чтобы работать с отчетной формой МИАС - 2017 необходимо:
открыть в браузере сайт <http://sargsoiko.ru/> и нажать кнопку
Вход/Регистрация;

ввести **логин и пароль** и нажать кнопку **Вход** в открывшемся поле
Авторизации пользователей;

нажать вкладку МИАС в «Личном кабинете пользователя»;

выбрать форму **МИАС - 2017**, нажать кнопку **Заполнить** из
раскрывшегося списка отчетных форм;

обратится к муниципальному координатору, случае отсутствия
необходимой формы в вашем личном кабинете.

Последующий процесс загрузки формы отчёта на компьютер может
занять продолжительное время (от одной до нескольких минут).

После загрузки перед Вами откроется окно для внесения
соответствующих данных.

После заполнения каждого поля необходимо нажимать кнопку
Сохранить показатель. В противном случае заполненные поля не будут
сохранены, и Вам придётся делать отчёт заново.

Для удобства навигации по блокам отчётной формы, в левой части
сайта имеется отдельное поле с наименованием блоков отчетной формы.
Необходимо выбрать требующийся для заполнения блок, нажать на
соответствующее наименование.

Приложение № 2
к приказу министерства образования
Саратовской области
от 02.11.2017 г. № 2338

Форма
предоставления сведений о муниципальных координаторах,
ответственных за проведение мониторинга оценки качества образования
в образовательных организациях Саратовской области

Наименование муниципального образования	ФИО координатора мониторинга	Телефон координатора	Электронная почта координатора

Приложение № 3
к приказу министерства
образования Саратовской
области
от 02.11.2017 г. № 2338

Показатели деятельности общеобразовательной организации для оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области			
	Критерии показателя «Качество процесса»	Единица измерения	Источник информации
1.	Общие сведения об образовательной организации		
1.1.	Полное наименование по Уставу		
1.2.	Сокращенное наименование по Уставу		
1.3.	Тип учреждения (бюджетное/казённое/автономное)		
1.4.	Код ОО (в соответствии с кодификатором)		
1.5.	Телефоны ОО (с междугородным кодом)		
1.6.	Адрес электронной почты		
1.7.	Адрес сайта		
1.8.	Тип населённого пункта (город/село)		
1.9.	Вид образовательной организации (средняя/начальная/основная/средняя с углубленным изучением отдельных предметов /лицей /гимназия /вечерняя (сменная) /открытая (сменная)/прогимназия /начальная школа - детский сад /школа - интернат/ школа - интернат санаторного типа)		
1.10.	Количество действующих филиалов:	шт.	
	Перечень реализуемых адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (с учетом программ, реализуемых в филиалах):		
1.11.	— глухих	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 07, графа 03
1.12.	— слабослышащих и позднооглохших	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 08, графа 03
1.13.	— слепых	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 09, графа 03
1.14.	— слабовидящих	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка

			10, графа 03
1.15.	— с тяжелыми нарушениями речи	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 11, графа 03
1.16.	— с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 12, графа 03
1.17.	— с расстройствами аутистического спектра	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 14, графа 03
1.18.	— со сложными дефектами	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 15, графа 03
1.19.	— других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 16, графа 03
1.20.	Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	человек	00-1, подраздел 2.1.1., строка 17, графа 3
1.21.	Общая численность детей - инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	человек	00-1, подраздел 2.1.1., строка 17, графа 3
1.22.	Средняя наполняемость классов (1-4 классы)	человек	Данные учреждения
1.23.	Средняя наполняемость классов (5-9 классы)	человек	Данные учреждения
1.24.	Средняя наполняемость классов (10-11(12) классы)	человек	Данные учреждения
1.25.	Общая численность обучающихся на момент заполнения данных ¹ : — всего в ОО	человек	Данные учреждения
1.26.	-по программам дошкольного образования	человек	Данные учреждения
1.27.	- в начальной школе (1 классы)	человек	Данные учреждения
1.28.	- в начальной школе (2 классы)	человек	Данные учреждения
1.29.	- в начальной школе (3 классы)	человек	Данные учреждения
1.30.	- в начальной школе (4 классы)	человек	Данные учреждения
1.31.	- в основной школе (5 классы)	человек	Данные учреждения

¹ Все заполняемые ниже данные вписываются с учётом филиалов

1.32.	- в основной школе (6 классы)	человек	Данные учреждения
1.33.	- в основной школе (7 классы)	человек	Данные учреждения
1.34.	- в основной школе (8 классы)	человек	Данные учреждения
1.35.	- в основной школе (9 классы)	человек	Данные учреждения
1.36.	- в старшей школе (10 классы)	человек	Данные учреждения
1.37.	- в старшей школе (11 классы)	человек	Данные учреждения
1.38.	- в старшей школе (12 классы)	человек.	Данные учреждения
	Численность обучающихся по состоянию на 25 мая текущего года:		
1.39.	– всего в ОО	человек	00-2, раздел 3.4., строка 01, графа 3.
	- в начальной школе (1 классы)	человек	Данные учреждения
	- в начальной школе (2 классы)	человек	Данные учреждения
	- в начальной школе (3 классы)	человек	Данные учреждения
1.40.	- в начальной школе (4 классы)	человек	Данные учреждения
	- в основной школе (5 классы)	человек	Данные учреждения
	- в основной школе (6 классы)	человек	Данные учреждения
	- в основной школе (7 классы)	человек	Данные учреждения
	- в основной школе (8 классы)	человек	Данные учреждения
1.41.	- в основной школе (9 классы)	человек	Данные учреждения
	- в старшей школе (10 классы)	человек	Данные учреждения
1.42.	- в старшей школе (11 классы)	человек	Данные учреждения
1.43.	- в старшей школе (12 классы)	человек	Данные учреждения
1.44.	Численность обучающихся, посещающих образовательную организацию, по закреплённому микрорайону (на момент заполнения)	человек	Данные учреждения
	Количество обучающихся по ФГОС (на момент заполнения)		
1.45.	– в начальной школе (1-4 класс)	человек	Данные учреждения

1.46.	– в основной школе (5-9 класс)	человек	Данные учреждения
1.47.	– в старшей школе (10,11(12) класс)	человек	Данные учреждения
2.	Качество образовательной среды		
2.1.	Наличие конкурсного отбора при приёме в какие - либо классы	да/нет	Устав образовательной организации
2.2.	Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов (по классам очного обучения)	человек	00-1, подраздел 2.1.1., строка 01, сумма граф 3-5; 00-1, подраздел 2.1.1., строка 10, графа 3
2.3.	Количество обучающихся 10 - 11 (12) классов по программам профильного обучения	человек	00-1, подраздел 2.12.1., строка 01, графа 4; 00-1, подраздел 2.12.2., строка 01, графа 4
2.4.	Общая численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (без учёта использования социальных сетей)	человек	00-1, подраздел 1.3., графы 8, 9, хотя бы одна из строк
2.5.	Численность учащихся с ОВЗ, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (без учёта использования социальных сетей)	человек	00-1, подраздел 1.3., графы 8, 9, хотя бы одна из строк
2.6.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) (по классам очного обучения)	человек	00-1, подраздел 2.1.1., строка 17, графа 3; 00-1, подраздел 2.1.2., строка 27, графа 3; 00-1, подраздел 2.1.3., строка 13, графа 3
2.7.	Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) (по классам очного обучения)	человек	00-1, подраздел 2.1.1., сумма строк 19, 21

			по графе 3; 00-1, подраздел 2.1.2., сумма строк 29, 31 по графе 3; 00-1, подраздел 2.1.3., сумма строк 15, 17 по графе 3
2.8.	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием	человек	00-2, подраздел 1.4, строка 04. графа 3; 00-2, подраздел 3.4, строка 01. графа 3; 00-2, подраздел 3.4, строка 06. графа 3
2.9.	Численность детей, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями.	человек	Статистическ ие данные ОО
2.10.	Численность обучающихся в образовательной организации в расчёте на одного педагогического работника	человек	Статистика ОО
2.11.	Численность обучающихся в образовательной организации в расчёте на одного учителя	человек	Статистика ОО
2.12.	Количество обучающихся в возрасте от 14 лет, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений	человек	Статистика ОО
2.13.	Численность обучающихся ОО, занимающихся во вторую или третью смены (на момент заполнения) (по классам очного обучения)	человек	00-1, подраздел 2.9., сумма строк 1-3, по графам 4, 5
2.14.	Наличие групп продлённого дня	да/нет	00-1, подраздел 2.9., хотя бы одна из строк, по графе 6
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации		
3.1.	Общая площадь всех помещений организации (при фронтальных занятиях)	(м ²)	00-2, раздел 1.5., строка 01, графа 3
3.2.	Общее количество учебных кабинетов	шт.	
3.3.	Общая площадь всех учебных кабинетов	(м ²)	00-2, раздел

			1.5., строка 02, графа 3
3.4.	Количество в организации кабинетов физики, в которых имеется подводка низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники ²	шт.	
3.5.	Количество в организации лаборантских комнат в кабинетах физики ²	шт.	
	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ГИА 9 в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения в 2018 году ОГЭ по физике:		
3.6.	— комплект 1	шт.	
3.7.	— комплект 2	шт.	
3.8.	— комплект 3	шт.	
3.9.	— комплект 4	шт.	
3.10.	— комплект 5	шт.	
3.11.	— комплект 6	шт.	
3.12.	— комплект 7	шт.	
3.13.	— комплект 8	шт.	
3.14.	Наличие электронных учебных пособий для проведения лабораторного практикума по физике	да/нет	
3.15.	Количество в организации кабинетов химии, оборудованных вытяжным шкафом, который имеет верхний и нижний отсосы	шт.	
3.16.	Количество кабинетов химии, обеспеченных приточно-вытяжной вентиляцией	шт.	
3.17.	Количество в организации кабинетов химии, оборудованных подводкой воды к партам.	шт.	
3.18.	Наличие в кабинете химии не менее двух раковин с подводкой воды: одна в аудитории, другая - в лаборантском помещении	да/нет	
3.19.	Количество в организации лаборантских комнат в кабинетах химии	шт.	
3.20.	Наличие в лаборантском помещении двух выходов (запирающиеся двери): в лабораторию и обязательно дополнительный выход в коридор (рекреацию)	да/нет	

² Если учреждение имеет филиалы, структурные подразделения или занимает несколько зданий, то значимая цифра ставится только в том случае, если указанное условие обеспечено для всех учащихся (во всех зданиях, филиалах и структурных подразделениях), для которых это условие необходимо, то есть если ВСЕ учащиеся 7-11 классов обеспечены кабинетом физики, лаборантскими и т.п. Это касается всех специализированных помещений.

3.21.	Наличие в кабинете химии и лаборантском помещении средств пожаротушения: огнетушитель, кошма, песок	да/нет	
	Наличие в кабинете химии:		
3.22.	–минимальных наборов оборудования, необходимого для проведения практических работ при проведении ГИА 9, в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения в 2018 году ОГЭ по химии	шт.	
3.23.	–минимального набора реактивов, необходимого для проведения химического эксперимента при проведении ГИА 9, в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения в 2018 году ОГЭ по химии	да/нет	
3.24	Наличие в лаборантском помещении мебели для организации работы лаборанта (подготовки ученического эксперимента)	да/нет	
3.25.	Наличие в лаборантском помещении аптечки скорой помощи	да/нет	
3.26.	Наличие в лаборантском помещении сейфа для хранения ядовитых веществ	да/нет	
3.27.	Наличие в лаборантском помещении шкафов для хранения реактивов и оборудования	да/нет	
3.28.	Наличие электронных учебных пособий для проведения лабораторного практикума по химии	да/нет	
3.29.	Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем условиям: наличие металлической двери, электропроводки с заземлением, кондиционера или проточно-вытяжной вентиляции, немеловых досок, локальной сети, площадь класса допускает установку $m/2+2$ компьютера, включая учительский (где m - проектная наполняемость класса).	шт.	
3.30.	Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да/нет	00-2, подраздел 2.3, строка 01, графа 3
3.31.	–от 512 до 999 Кбит/сек	да/нет	00-2, подраздел 2.3, строка 01, графа 3
3.32.	– от 256 до 511 Кбит/сек	да/нет	00-2, подраздел 2.3, строка 01, графа 3
3.33.	–ниже 256 Кбит/сек	да/нет	00-2, подраздел 2.3,

			строка 01, графа 3
3.34.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (всего)	шт.	00-2, подраздел 2.1, строка 01, графа 4
3.35	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (имеющих доступ к Интернету)	шт.	00-2, подраздел 2.1, строка 05, графа 4
3.36.	Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета в образовательной организации	да/нет	00-2, подраздел 1.2, строка 19, графа 3/строка 19, графа 4
3.37	Наличие спортивного зала в образовательной организации	да/нет	00-2, подраздел 1.2, строка 02, графа 3/строка 02, графа 4
3.38.	Наличие стадиона/оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	да/нет	00-2, подраздел 1.2, строка 22, графа 3/строка 22, графа 4
3.39.	Наличие плавательного бассейна в образовательной организации	да/нет	00-2, подраздел 1.2, строка 03, графа 3/строка 03, графа 4
3.40.	Наличие собственного медицинского кабинета	да/нет	00-2, подраздел 1.2, строка 18, графа 3
3.41.	Заключение Роспотребнадзора о соответствии медицинского кабинета установленным требованиям	да/нет	Заключение
3.42.	Наличие действующей лицензии образовательной организации на осуществление медицинской деятельности	да/нет	Лицензия
3.43.	Наличие в образовательной организации водопровода	да/нет	00-2, подраздел 1.1., графа 3 хотя бы по одной из строк
3.44.	Наличие в образовательной организации центрального отопления	да/нет	00-2, подраздел

			1.1., графа 5 хотя бы по одной из строк
3.45.	Наличие в образовательной организации канализации	да/нет	00-2, подраздел 1.1., графа 4 хотя бы по одной из строк
3.46.	Количество обучающихся, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки, по программам: начального общего образования	человек	Данные школьной библиотеки
3.47.	основного общего образования	человек	Данные школьной библиотеки
3.48.	среднего общего образования	человек	Данные школьной библиотеки
3.49.	Применение электронного обучения (наличие программ компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронные версии учебных пособий и учебников, электронная библиотека)	да/нет	00-2, подраздел 2.5, строка 01, графы 3-5; 00-2, подраздел 2.2, строки 01-06, графы 3/4
3.50.	Наличие оборудования для применения электронных версий учебных пособий: -компьютеры	да/нет	00-2, подраздел 2.1, строки 02, 04, 05, 06 графы 3, 4
3.51.	- персональные девайсы (планшеты, телефоны и т.п.)	да/нет	00-2, подраздел 2.2, строки 03, графы 3, 4
	Переход образовательной организации на электронный документооборот, электронные системы управления:		
3.52.	— электронный дневник, журнал	да/нет	00-2, подраздел 2.2, строки 07, графы 3/4
3.53.	— электронная справочно-правовая система	да/нет	00-2, подраздел 2.2, строки 08, графы 3/4
3.54.	— система электронного документооборота	да/нет	00-2, подраздел 2.2, строки 10, графы 3/4

3.55.	– специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учёта систем автоматизированного документооборота)	да/нет	00-2, подраздел 2.2, строки 09, графа 3
3.56.	– иные, вместо предложенного	да/нет	00-2, подраздел 2.2, строки 11,12, графы 3/4
3.57.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	шт.	00-2, подраздел 2.7, строки 01, графа 3
3.58.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да/нет	00-2, подраздел 2.6, строки 02, графа 3
3.59.	– с наличием электронного каталога	да/нет	00-2, подраздел 2.6, строки 06, графа 3
3.60.	– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	00-2, подраздел 2.6, строки 9, 10, графа 3
3.61.	– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	00-2, подраздел 2.6, строки 03, графа 3
3.62.	– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	00-2, подраздел 2.6, строки 08, графа 3
3.63.	Наличие защищённой сети VipNet	да/нет	По факту
4.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса		
4.1.	Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с Постановлением правительства РФ № 1297 от 1 декабря 2015 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 г.»). Наличие на сайте информации о выполнении программы	да/нет	Сайт ОО, Форма 00-2, подраздел 1.1., графа 15 хотя бы по одной из строк
4.2.	Наличие в образовательной организации пожарных кранов и рукавов	да/нет	00-2, подраздел 1.1, графа 13 хотя бы по одной из строк
4.3.	Наличие в образовательной организации дымовых извещателей	да/нет	00-2, подраздел 1.1,

			графа 12 хотя бы по одной из строк
4.4.	Наличие в образовательной организации «Тревожной кнопки»	да/нет	00-2, подраздел 1.1, графа 14 хотя бы по одной из строк
4.5.	Наличие в образовательной организации охраны (на основе договора с охранным агентством)	да/нет	00-2, подраздел 1.1, графа 10 хотя бы по одной из строк
4.6.	Наличие в образовательной организации системы видеонаблюдения	да/нет	00-2, подраздел 1.1, графа 6 хотя бы по одной из строк
4.7.	Наличие в образовательной организации системы видеонаблюдения в классах	количество классов	По факту
4.8.	Здания образовательной организации находятся в аварийном состоянии (в том числе филиалы)	да/нет	00-2, подраздел 1.1, графа 8 хотя бы по одной из строк
4.9.	Здания образовательной организации требуют капитального ремонта (в том числе филиалы)	да/нет	00-2, подраздел 1.1, графа 7 хотя бы по одной из строк
4.10.	Вся территория образовательной организации имеет ограждение	да/нет	00-2, подраздел 1.1, графа 9 хотя бы по одной из строк
5.	Кадровое обеспечение учебного процесса		
5.1.	Общая численность сотрудников организации (с учётом совместителей)	человек	00-2, подраздел 3.3, строка 01, графа 3+4
5.2.	Общая численность сотрудников организации (без внешних совместителей)	человек	00-2, подраздел 3.3, строка 01, графа 3
5.3.	Общая численность педагогических работников (с учётом совместителей)	человек	00-2, подраздел 3.3, строка 04, графа 3+4
5.4.	Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей)	человек	00-2, подраздел 3.3, строка 04, графа 3

5.5.	Общая численность учителей (с учётом совместителей)	человек	00-2. подраздел 3.3, строка 05, графа 3+4
5.6.	Общая численность учителей (без внешних совместителей)	человек	00-2. подраздел 3.3, строка 05, графа 3
5.7.	Общая численность преподавателей (русского языка и литературы) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.8.	Общая численность преподавателей (русского языка и литературы) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.9.	Общая численность преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.10.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.11.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедагогическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.12.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.13.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.14.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек	ОО - 2, раздел 3
5.15.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.16.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.17.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.18.	Количество преподавателей (русского языка и	человек	ОО - 2, раздел

	литературы) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет		3
5.19.	Количество преподавателей (русского языка и литературы), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.20.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.21.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.22.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.23.	Наличие вакансий (преподавателей русского языка и литературы), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.24.	Общая численность преподавателей (математики) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.25.	Общая численность преподавателей (математики) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.26.	Общая численность преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.27.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.28.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.29.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.30.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.31.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.32.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.33.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, которые по	человек	ОО - 2, раздел 3

	результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности		
5.34.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.35.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.36.	Количество преподавателей (математики), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.37.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.38.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.39.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.40.	Наличие вакансий (преподавателей математики), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.41.	Общая численность преподавателей (физики) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.42.	Общая численность преподавателей (физики) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.43.	Общая численность преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.44.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.45.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.46.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.47.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.48.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3

5.49.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.50.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.51.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.52.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.53.	Количество преподавателей (физики), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.54.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.55.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.56.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.57.	Наличие вакансий (преподавателей физики), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.58.	Общая численность преподавателей (химии) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.59.	Общая численность преподавателей (химии) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.60.	Общая численность преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.61.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.62.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.63.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.64.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих	человек	ОО - 2, раздел 3

	среднее профессиональное образование, из них непедagogическое		
5.65.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.66.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.67.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.68.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.69.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.70.	Количество преподавателей (химии), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.71.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.72.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.73.	Наличие вакансий (преподавателей химии), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.74.	Общая численность преподавателей (информатики и ИКТ) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.75.	Общая численность преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.76.	Общая численность преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.77.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.78.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3

5.79.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.80.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.81.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.82	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.83.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.84.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.85.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.86.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.87.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.88.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.89.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.90.	Наличие вакансий (преподавателей информатики и ИКТ), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.91.	Общая численность преподавателей (биологии) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.92.	Общая численность преподавателей (биологии) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3

5.93.	Общая численность преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.94.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.95.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.96.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.97.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.98.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.99.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.100.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.101.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.102.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.103.	Количество преподавателей (биологии), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.104.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.105.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.106.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.107.	Наличие вакансий (преподавателей биологии), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя

			бы одна из строк
5.108.	Общая численность преподавателей (истории и обществознания) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.109.	Общая численность преподавателей (истории и обществознания) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.110.	Общая численность преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.111.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.112.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедагогическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.113.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.114.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.115.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.116.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.117.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.118.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.119.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.120.	Количество преподавателей (истории и обществознания), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3

5.121.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.122.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.123.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.124.	Наличие вакансий (преподавателей истории и обществознания), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.125.	Общая численность преподавателей (географии) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.126.	Общая численность преподавателей (географии) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.127.	Общая численность преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.128.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.129.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.130.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.131.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.132.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.133.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.134.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.135.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3

5.136.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.137.	Количество преподавателей (географии), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.138.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.139.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.140.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.141.	Наличие вакансий (преподавателей географии), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.142.	Общая численность преподавателей (иностранного языка) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.143.	Общая численность преподавателей (иностранного языка) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.144.	Общая численность преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.145.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.146.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.147.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.148.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.149.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.150.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений,	человек	ОО - 2, раздел 3

	которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:		
5.151.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.152.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.153.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.154.	Количество преподавателей (иностранного языка), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.155.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.156.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.157.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.158.	Наличие вакансий (преподавателей иностранного языка), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.159.	Общая численность преподавателей (физкультуры) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.160.	Общая численность преподавателей (физкультуры) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.161.	Общая численность преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.162.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.163.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.164.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.165.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, имеющих	человек	ОО - 2, раздел 3

	среднее профессиональное образование, из них непедagogическое		
5.166.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.167.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.168.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.169.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.170.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.171.	Количество преподавателей (физкультуры), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.172.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.173.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.174.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.175.	Наличие вакансий (преподавателей физкультуры), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.176.	Общая численность преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.177.	Общая численность преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.178.	Общая численность преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.179.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних	человек	ОО - 2, раздел 3

	совмещений, имеющих высшее образование		
5.180.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.181.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.182.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.183.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.184.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.185.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.186.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.187.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.188.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.189.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.190.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.191.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3

5.192.	Наличие вакансий (преподавателей изобразительного искусства/ рисования/ черчения), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.193.	Общая численность преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.194.	Общая численность преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.195.	Общая численность преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.196.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.197.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедагогическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.198.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.199.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.200.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.201.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.202.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.203.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3

5.204.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.205.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.206.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.207.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.208.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.209.	Наличие вакансий (преподавателей изобразительного искусства/ рисования/ черчения), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.210.	Общая численность преподавателей (технологии) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.211.	Общая численность преподавателей (технологии) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.212.	Общая численность преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.213.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.214.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.215.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.216.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.217.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.218.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3

5.219.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.220.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.221.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО- 2, раздел 3
5.222.	Количество преподавателей (технологии), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.223.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.224.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.225.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.226.	Наличие вакансий (преподавателей технологии), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.227.	Общая численность преподавателей (музыки/пения) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.228.	Общая численность преподавателей (музыки/пения) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.229.	Общая численность преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.230.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.231.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.232.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.233.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3

5.234.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.235.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.236.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.237.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.238.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.239.	Количество преподавателей (музыки/пения), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.240.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.241.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.242.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.243.	Наличие вакансий (преподавателей музыки/пения), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.244.	Общая численность преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.245.	Общая численность преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.246.	Общая численность преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.247.	Количество преподавателей, осуществляющих	человек	ОО - 2, раздел

	деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование		3
5.248.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедагогическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.249.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.250.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.251.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.252.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.253.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.254.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.255.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.256.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования, педагогический	человек	ОО - 2, раздел 3

	стаж работы которых составляет свыше 25 лет		
5.257.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.258.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.259.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.260.	Наличие вакансий преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования, на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.261.	Общая численность преподавателей (прочих) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.262.	Общая численность преподавателей (прочие) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.263.	Общая численность преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений	человек	ОО - 2, раздел 3
5.264.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.265.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.266.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.267.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.268.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.269.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.270.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.271.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, которые по	человек	ОО - 2, раздел 3

	результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности		
5.272.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.273.	Количество преподавателей (прочих), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.274.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.275.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.276.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.277.	Наличие вакансий (прочих), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.278.	Общая численность преподавателей (родного (национального) языка) с учётом совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.279.	Общая численность преподавателей (родного (национального) языка) без внешних совместителей	человек	ОО - 2, раздел 3
5.280.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.281.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.282.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	ОО - 2, раздел 3
5.283.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	ОО - 2, раздел 3
5.284.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3

5.285.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	ОО - 2, раздел 3
5.286.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.287.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.288.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.289.	Количество преподавателей (родного (национального) языка), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	ОО - 2, раздел 3
5.290.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.291.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.292.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	ОО - 2, раздел 3
5.293.	Наличие вакансий (преподавателей родного (национального) языка), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.294.	Количество педагогических работников, не прошедших за последние 3 года повышение квалификации, переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	человек	ОО - 2, раздел 3
5.295.	Количество педагогических работников, планирующих повышение квалификации в период, следующий за отчётным.	человек	Статистика ОО
5.296.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчётный период в: –ГАУ ДПО СОИРО	человек	Статистика ОО
5.297.	– учреждениях высшей школы	человек	Статистика ОО

5.298.	– иных учреждениях профессионального образования	человек	Статистика ОО
5.299.	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку.	человек	Статистика ОО
5.300.	Количество учителей (без внешних совместителей), работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	человек	Статистика ОО
5.301.	Количество учителей (без внешних совместителей), являющихся членами сетевых профессиональных сообществ	человек	Статистика ОО
5.302.	Наличие в штате медицинских работников	да/нет	Штатное расписание
6.	Информация о соблюдении лицензионных требований		
6.1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе в филиалах)	да/нет	00-1, подраздел 1.1., строка 01, графа 03
6.2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного общеразвивающего образования, в том числе: профессиональной подготовки по профессии «Водитель автотранспортного средства»; профессиональной подготовки по профессии «Тракторист» (в том числе в филиалах)	да/нет	00-1, подраздел 1.1., строка 01, графа 03
6.3.	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе в филиалах)	да/нет	00-1, подраздел 1.1., строка 02, графа 03
6.4.	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного общеразвивающего образования, в том числе: профессиональной подготовки по профессии «Водитель автотранспортного средства»; профессиональной подготовки по профессии «Тракторист» (в том числе в филиалах)	да/нет	00-1, подраздел 1.1., строка 02, графа 03
6.5.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность по всем адресам ведения образовательной деятельности	да/нет	Заключение санитарно- эпидемиологи ческой службы
6.6.	Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний Госпожнадзора	да/нет	Наличие предписаний
6.7.	Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний Роспотребнадзора	да/нет	Наличие предписаний

6.8.	Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний министерства образования Саратовской области	да/нет	Наличие предписаний
7.	Прозрачность и объективность образовательного процесса		
7.1.	Наличие на сайте ОО информации: – о правилах приема в ОО	да/нет	сайт ОО
7.2.	- о числе и наполняемости классов	да/нет	сайт ОО
7.3.	- о результатах Государственной итоговой аттестации (в 9 и 11 классах)	да/нет	сайт ОО
7.4.	- о результатах участия ОО в независимых процедурах оценки качества образования	да/нет	сайт ОО
7.5.	Наличие на сайте ОО возможности отставить публичный отзыв	да/нет	сайт ОО
7.6.	Количество опубликованных на сайте ОО отчетов о самообследовании (за три последних года, включая отчётный период)	шт.	сайт ОО
7.7.	Участие в независимых диагностических процедурах (НИКО, ВПР, региональные мониторинговые или диагностические работы и т.п.): Наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых процедур	да/нет	сайт ОО
7.8.	Частота участия ОО в ВПР (количество за прошедший учебный год)	__раз в уч. год	по количеству отчётов, размещённых на сайте
7.9.	Частота участия ОО в процедурах независимой оценки качества образования регионального уровня - РПР, мониторинговые или диагностические работы и т.п. (количество за прошедший учебный год в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области)	__раз / уч. год	по количеству отчётов, размещённых на сайте
7.10.	Количество участников в ВПР от планируемого количества учеников (за прошедший учебный год)	человек	
7.11.	Количество участников в процедурах независимой оценки качества образования регионального уровня (за прошедший учебный год)	человек	по количеству отчётов, размещённых на сайте
	Критерии показателя «Качество результата»		
8.	Образовательные результаты обучающихся (данные за отчётный период)		
	Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах: Русский язык		
8.1.	– количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	человек	Результаты итоговой

			аттестации за учебный год
8.2.	– количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	человек	Результаты итоговой аттестации за учебный год
	Математика:		
8.3.	– количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	человек	Результаты итоговой аттестации за учебный год
8.4.	– количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	человек	Результаты итоговой аттестации за учебный год
	Окружающий мир:		
8.5.	– количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	человек	Результаты итоговой аттестации за учебный год
8.6.	– количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	человек	Результаты итоговой аттестации за учебный год
	Результаты независимой диагностики в 4-х классах (Всероссийские проверочные работы - далее ВПР):		
8.7.	Русский язык: (количество участников диагностики)	человек	
8.8.	– количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по русскому языку (успеваемость)	человек	База данных результатов ВПР
8.9.	– количество обучающихся, получивших «4» и «5» по русскому языку (качество знаний)	человек	База данных результатов ВПР
8.10.	Математика: (количество участников диагностики)	человек	
8.11.	– количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по математике (успеваемость)	человек	База данных результатов ВПР
8.12.	– количество обучающихся, получивших «4» и «5» по математике (качество знаний)	человек	База данных результатов ВПР
8.13.	Окружающий мир: (количество участников диагностики)	человек	
8.14.	– количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по предмету «окружающий мир» (успеваемость)	человек	База данных результатов ВПР
8.15.	– количество обучающихся, получивших «4» и «5» по предмету «окружающий мир» (качество знаний)	человек	База данных результатов ВПР

8.16.	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	человек	Отчёт (анализ), размещённый на сайте ОО
8.17.	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	человек	Отчёт (анализ), размещённый на сайте ОО
8.18.	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по окружающему миру	человек	Отчёт (анализ), размещённый на сайте ОО
8.19.	Количество выпускников начальной школы, получивших похвальные листы	человек	Результаты итоговой аттестации за учебный год
	Количество выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА 11 ниже минимального:		
8.20	– по математике (базовый уровень)	человек	База данных ЕГЭ
8.21.	– по русскому языку	человек	База данных ЕГЭ
	Количество выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА 9 ниже минимального		
8.22	– по математике	человек	База данных ОГЭ
8.23.	– по русскому языку	человек	База данных ОГЭ
	Количество выпускников, не получивших аттестат		
8.24.	– 9 класс	человек	Результаты государственной итоговой аттестации за 9 класс
8.25.	– 11 (12) класс	человек	Результаты государственной итоговой аттестации за 11(12) класс
8.26.	Количество выпускников 9.классов, получивших аттестат с отличием	человек	Результаты государственной итоговой аттестации за 11 (12) класс
8.27.	Количество выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат с отличием	человек	Результаты государственной

			ой итоговой аттестации за 11 (12) класс
9.	Массовость достижения базовых результатов (данные за отчётный период)		
9.1.	Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (в 5 - балльной системе) и не получивших при этом «двоек»	человек	База данных результатов ВПР
9.2.	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ОГЭ (в 5 - балльной системе) и не получивших при этом «двоек»	человек	Результаты государственной итоговой аттестации за 9 класс
9.3.	Количество обучающихся 11 (12) классов, успешно сдавших нормативы ГТО (региональный уровень).	человек	
10.	Индивидуализация образовательного процесса (данные за отчётный период)		
10.1.	Количество обучающихся 11 (12) классов, сдававших дополнительные предметы ГИА 11 по профилю (в отчётный период)	человек	База данных ЕГЭ
10.2.	Количество результативных ³ профилей обучения («спектр возможностей»)	число	Результаты самообследования, размещённые на сайте ОО
10.3.	Количество выпускников, продолживших обучение в системе СПО (9 и 11 класс)	человек	МИАС «Жизнеустойчивость»
10.4.	Количество выпускников, продолживших обучение в системе СПО из них по специальности педагогического профиля	человек	Статистика ОО
10.5.	Количество выпускников, продолживших обучение в системе ВПО	человек	МИАС «Жизнеустойчивость»
10.6.	Количество выпускников, продолживших обучение в системе ВПО из них по специальности педагогического профиля	человек	Статистика ОО
11.	Развитие таланта (данные за отчётный период)		
11.1.	Количество призёров регионального этапа ВсОШ	человек	Протокол ВсОШ
11.2.	Количество победителей регионального этапа	человек	Протокол

³Профиль обучения признается результативным, если не менее 30% выпуска или 10 человек сдают хотя бы один ОГЭ из профильного списка на 5 баллов по шкале, рекомендованной ФИПИ, и/или есть не менее 2 призеров регионального этапа или 1 победителя регионального этапа ВсОШ по предметам из профильного списка.

Приказ Министерства образования Саратовской области № 3493 от 20.11.2015 г. «Об утверждении перечня профильных предметов»

	ВсОШ		ВсОШ
11.3.	Количество призёров заключительного этапа ВсОШ	человек	Протокол ВсОШ
11.4.	Количество победителей заключительного этапа ВсОШ	человек	Протокол ВсОШ
11.5.	Количество предметов, по которым в образовательной организации есть победители или призёры регионального этапа ВсОШ	шт.	Протокол ВсОШ
11.6.	Количество предметов, по которым в образовательной организации есть победители или призёры заключительного этапа ВсОШ	шт.	Протокол ВсОШ
11.7.	Количество предметов, по которым в образовательной организации есть участники муниципального этапа ВсОШ	шт.	Протокол ВсОШ
12.	Финансово-экономические вопросы		
12.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательную организацию, в расчете на одного учащегося	тыс. руб.	00-2, подраздел 3.1., строка 01 графа 3;
12.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации	значение	00-2, подраздел 3.1., сумма строк 06-09 графа 3; 00-2, подраздел 3.1., строка 01 графа 3
13.	Развитие надпредметных компетенций		
13.1.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений (каждый из этих обучающихся справился с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (12, 13), математика (3, 8, 9, 10, 11), окружающий мир (3, 6, 7))	человек	База данных результатов ВПР
13.2.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов (каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО <i>ученик получит возможность научиться</i>) русский язык (1, 4, 12, 13), математика (6, 8, 9, 11), окружающий мир (6, 7, 9).	человек	База данных результатов ВПР
13.3.	Количество обучающихся 9-х классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой)	человек	Результаты диагностики

13.4.	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (Методика И. С. Домбровской «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы»)	человек	Результаты диагностики
13.5.	Количество обучающихся 9-х, 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками»)	человек	Результаты диагностики
14.	Развитие ключевых компетенций		
14.1.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика «Изучения мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга)	человек	Результаты диагностики
14.2	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	человек	Результаты диагностики
14.3.	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	человек	Результаты диагностики
14.4.	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	человек	Результаты диагностики
14.5.	Количество обучающихся 11-х классов, инициирующих позитивное и активное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротаевой)	человек	Результаты диагностики
14.6.	Количество обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	человек	Результаты диагностики

Приложение № 4
к приказу министерства
образования Саратовской
области
от 02.11.2017 г. № 2338

**Методика расчёта показателей
деятельности общеобразовательной организации для оценки качества
образования в образовательных организациях Саратовской области**

№ п/п	Критерии показателя «Качество процесса» обучения	Единица измерения	Методика расчёта, %	Оценка в баллах
Организация ПРОЦЕССА обучения (максимум 200 баллов) <i>Все, заполняемые ниже данные, вписываются с учётом филиалов</i>				
1.20.	Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	человек		
1.21.	Общая численность детей -инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	человек		
1.22.	Средняя наполняемость классов (1-4 классы)	человек		
1.23.	Средняя наполняемость классов (5-9 классы)	человек		
1.24.	Средняя наполняемость классов (10-11(12) классы)	человек		
1.25.	Общая численность обучающихся на момент заполнения данных			
	- всего в ОО	человек		
1.26.	-по программам дошкольного образования	человек		
1.27.	- в начальной школе (1 классы)	человек		
1.28.	- в начальной школе (2 классы)	человек		
1.29.	- в начальной школе (3 классы)	человек		
1.30.	- в начальной школе (4 классы)	человек		
1.31.	- в основной школе (5 классы)	человек		
1.32.	- в основной школе (6 классы)	человек		
1.33.	- в основной школе (7 классы)	человек		
1.34.	- в основной школе (8 классы)	человек		
1.35.	- в основной школе (9 классы)	человек		
1.36.	- в старшей школе (10 классы)	человек		
1.37.	- в старшей школе (11 классы)	человек		
1.38.	- в старшей школе (12 классы)	человек		

	Численность обучающихся по состоянию на 25 мая текущего года:			
1.39.	- всего в ОО	человек		
1.40.	- в начальной школе (1 классы)	человек		
1.41.	- в начальной школе (2 классы)	человек		
1.42.	- в начальной школе (3 классы)	человек		
1.43.	- в начальной школе (4 классы)	человек		
1.44.	- в основной школе (5 классы)	человек		
1.45.	- в основной школе (6 классы)	человек		
1.46.	- в основной школе (7 классы)	человек		
1.47.	- в основной школе (8 классы)	человек		
1.48.	- в основной школе (9 классы)	человек		
1.49.	- в старшей школе (10 классы)	человек		
1.50.	- в старшей школе (11 классы)	человек		
1.51.	- в старшей школе (12 классы)	человек		
1.52.	Численность обучающихся, посещающих образовательную организацию, по закреплённому микрорайону (на момент заполнения)	человек	$(1.52./1.25.) \cdot 100\%$ (заменить)	$(1.52./1.25.) \cdot 100\%$
1.53.	Количество обучающихся по ФГОС (на момент заполнения)		$(1.53./1.25.) \cdot 100\%$	$(1.53./1.25.) \cdot 100\%$
1.54.	- в начальной школе (1-4 класс)	человек	$(1.54./(1.27.+1.28.+1.29.+1.30.)) \cdot 100\%$	$(1.54./(1.27.+1.28.+1.29.+1.30.)) \cdot 100\%$
1.55.	- в основной школе (5-9 класс)	человек	$(1.55./(1.31.+1.32.+1.33.+1.34.+1.35.)) \cdot 100\%$	$(1.55./(1.31.+1.32.+1.33.+1.34.+1.35.)) \cdot 100\%$
1.56.	- в старшей школе (10,11(12) класс)	человек	$(1.48./(1.36.+1.37.+1.38.)) \cdot 100\%$	$(1.56./(1.36.+1.37.+1.38.)) \cdot 100\%$
2.	Качество образовательной среды	СОШ - максимум 22 балла; ООШ – максимум 18 баллов; НОШ - максимум 17 баллов		
2.1.	Наличие конкурсного отбора при приёме в какие - либо классы	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
2.2.	Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов (по классам очного обучения)	человек	$(2.2./1.25.) \cdot 100\%$	до 30% -1 балл, от 30% до 50% -2 балла, более 50% - 3 балла

2.3.	Количество обучающихся 10 - 11 (12) классов по программам профильного обучения	человек, (показатель отсутствует для НОШ, ООШ)	$2.3. / (1.36. + 1.37. + 1.38.) * 100\%$	до 30% -1 балл, от 30% до 50% -2 балла, от 50% - до 80% - 3 балла, свыше 80% - 4 балла
2.4.	Общая численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (без учёта использования социальных сетей)	человек	$(2.4. / 1.25.) * 100\%$	наличие -1 балл, отсутствие - 0
2.5.	Численность учащихся с ОВЗ, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (без учёта использования социальных сетей)	человек	$(2.5. / 1.20.) * 100\%$	наличие -1 балл, отсутствие - 0
2.6.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) (по классам очного обучения)	человек	$(2.6. / 1.25.) * 100\%$	наличие -1 балл, отсутствие - 0
2.7.	Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) (по классам очного обучения)	человек	$(2.7. / 1.25.) * 100\%$	наличие -1 балл, отсутствие - 0
2.8.	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием	человек	$(2.8. / 1.25.) * 100\%$	100% -3 балла, от 90% до 100%- 2 балла, от 80% до 90% - 1 балл, менее 80% - 0
2.9.	Численность детей, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями.	человек	$(2.9. / 1.25.) * 100\%$	$\geq 50\%$ -3 балла, от 30% до 50% -2 балла, до 30% - 1 балл; отсутствие - 0

2.10.	Численность обучающихся в образовательной организации в расчёте на одного педагогического работника	человек	(1.25./5.3.)	
2.11.	Численность обучающихся в образовательной организации в расчёте на одного учителя	человек	(1.25./5.5.)	
2.12.	Количество обучающихся в возрасте от 14 лет, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений	человек (показатель отсутствия для НОШ)	$(2.12./(1.35.+1.36.+1.37.+1.38.))*100\%$	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0
2.13.	Численность обучающихся ОО, занимающихся во вторую или третью смены (на момент заполнения) (по классам очного обучения)	человек	$(2.13./1.25.)*100\%$	Наличие -0 баллов, отсутствие - 1 балл
2.14.	Наличие групп продлённого дня	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации	СОШ - максимум 80 баллов; ООШ – максимум 78 баллов; НОШ - максимум 31 балл		
3.1.	Общая площадь всех помещений организации (при фронтальных занятиях)	(м ²)		
3.2.	Общее количество учебных кабинетов	шт.		
3.3.	Общая площадь всех учебных кабинетов	(м ²)	(3.3./1.25.)	
3.4.	Количество в организации кабинетов физики, в которых имеется подводка низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники	шт. (показатель отсутствия для НОШ)	при наличии - 1 балл	наличие -1 балл, отсутствие - 0
3.5.	Количество в организации лаборантских комнат в кабинетах физики	шт. (показатель отсутствия для НОШ)	при наличии - 1 балл	наличие -1 балл, отсутствие - 0
	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ГИА 9 в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения в 2018 году ОГЭ по физике:	(показатель и отсутствия для НОШ)		

3.6.	- комплект 1	шт.	число комплектов = количеству баллов	число комплектов = количеству баллов (максимум 3)
3.7.	- комплект 2	шт.	число комплектов = количеству баллов	число комплектов = количеству баллов (максимум 3)
3.8.	- комплект 3	шт.	число комплектов = количеству баллов	число комплектов = количеству баллов (максимум 3)
3.9.	- комплект 4	шт.	число комплектов = количеству баллов	число комплектов = количеству баллов (максимум 3)
3.10.	- комплект 5	шт.	число комплектов = количеству баллов	число комплектов = количеству баллов (максимум 3)
3.11.	- комплект 6	шт.	число комплектов = количеству баллов	число комплектов = количеству баллов (максимум 3)
3.12.	- комплект 7	шт.	число комплектов = количеству баллов	число комплектов = количеству баллов (максимум 3)

3.13.	- комплект 8	шт.	число комплектов = количеству баллов	число комплектов = количеству баллов (максимум 3)
3.14.	Наличие электронных учебных пособий для проведения лабораторного практикума по физике	да/нет (показатель отсутствия для НОШ)	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.15.	Количество в организации кабинетов химии, оборудованных вытяжным шкафом, который имеет верхний и нижний отсосы	шт. (показатель отсутствия для НОШ)	при наличии - 1	наличие -1 балл, отсутствие - 0
3.16.	Количество кабинетов химии, обеспеченных приточно-вытяжной вентиляцией	шт. (показатель отсутствия для НОШ)	при наличии - 1	наличие -1 балл, отсутствие - 0
3.17.	Количество в организации кабинетов химии, оборудованных подводкой воды к партам.	шт. (показатель отсутствия для НОШ)	при наличии - 1	наличие -1 балл, отсутствие - 0
3.18.	Наличие в кабинете химии не менее двух раковин с подводкой воды: одна в аудитории, другая - в лаборантском помещении	да/нет (показатель отсутствия для НОШ)	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.19.	Количество в организации лаборантских комнат в кабинетах химии	шт. (показатель отсутствия для НОШ)	при наличии - 1 балл	наличие -1 балл, отсутствие - 0
3.20.	Наличие в лаборантском помещении двух выходов (запирающиеся двери): в лабораторию и обязательно дополнительный выход в коридор (рекреацию)	да/нет (показатель отсутствия для НОШ)	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.21.	Наличие в кабинете химии и лаборантском помещении средств пожаротушения: огнетушитель, кошма, песок	да/нет (показатель отсутствия для НОШ)	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
	Наличие в кабинете химии:			

3.22.	- минимальных наборов оборудования, необходимого для проведения практических работ при проведении ГИА 9, в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения в 2018 году ОГЭ по химии	шт. (показатель отсутствует для НОШ)	число комплектов = количеству баллов	число комплектов = количеству баллов (максимум 3)
3.23.	- минимального набора реактивов, необходимого для проведения химического эксперимента при проведении ГИА 9, в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения в 2018 году ОГЭ по химии	шт. (показатель отсутствует для НОШ)	число комплектов = количеству баллов	число комплектов = количеству баллов (максимум 3)
3.24.	Наличие в лаборантском помещении мебели для организации работы лаборанта (подготовки ученического эксперимента)	да/нет (показатель отсутствует для НОШ)	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.25.	Наличие в лаборантском помещении аптечки скорой помощи	да/нет (показатель отсутствует для НОШ)	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.26.	Наличие в лаборантском помещении сейфа для хранения ядовитых веществ	да/нет (показатель отсутствует для НОШ)	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.27.	Наличие в лаборантском помещении шкафов для хранения реактивов и оборудования	да/нет (показатель отсутствует для НОШ)	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.28.	Наличие электронных учебных пособий для проведения лабораторного практикума по химии	да/нет (показатель отсутствует для НОШ)	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.29.	Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем условиям: наличие металлической двери, электропроводки с заземлением, кондиционера или проточно-вытяжной вентиляции, немеловых досок, локальной сети, площадь класса допускает установку $m/2+2$ компьютера, включая учительский (где m - проектная наполняемость класса).	шт.	при наличии- 1	при наличии-1 балл, отсутствие - 0

3.30.	Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет: - от 1 Мбит/с и выше	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов (по позициям 3.30.-3.33. максимум 1 балл)
3.31.	- от 512 до 999 Кбит/сек	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.32.	- от 256 до 511 Кбит/сек	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.33.	- ниже 256 Кбит/сек	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.34.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (всего), в расчёте на 100 учащихся	шт.	(3.34./1.25.)*100	≥ 10 - 1 балл; < 10 - 0 баллов
3.35.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (имеющих доступ к Интернету), в расчёте на 100 учащихся	шт.	(3.35./1.25.)*100	≥ 10 - 1 балл; < 10 - 0 баллов
3.36.	Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета в образовательной организации	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.37.	Наличие спортивного зала в образовательной организации	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.38.	Наличие стадиона/оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.39.	Наличие плавательного бассейна в образовательной организации	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.40.	Наличие собственного медицинского кабинета	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.41.	Заключение Роспотребнадзора о соответствии медицинского кабинета установленным требованиям	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.42.	Наличие действующей лицензии образовательной организации на осуществление медицинской деятельности	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.43.	Наличие в образовательной организации водопровода	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.44.	Наличие в образовательной организации центрального отопления	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.45.	Наличие в образовательной организации канализации	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов

3.46.	Количество обучающихся, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки, по программам: начального общего образования	человек	$(3.46./((1.27.+1.28.+1.29.+1.30.))*100\%$	80%-100% - 2 балла, 50%-79%-1 балл, менее 50% - 0
3.47.	- основного общего образования	человек (показатель отсутствия для НОШ)	$(3.47./((1.31.+1.32.+1.33.+1.34.+1.35.))*100\%$	80%-100% - 2 балла, 50%-79%-1 балл, менее 50% - 0
3.48.	- среднего общего образования	человек (показатель отсутствия для НОШ, ООШ)	$(3.48./((1.36.+1.37.+1.38.))*100\%$	80%-100% - 2 балла, 50%-79%-1 балл, менее 50% - 0 баллов
3.49.	Применение электронного обучения (наличие программ компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронные версии учебных пособий и учебников, электронная библиотека)	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.50.	Наличие оборудования для применения электронных версий учебных пособий: - компьютеры	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.51.	- персональные девайсы (планшеты, телефоны и т.п.)	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
	Переход образовательной организации на электронный документооборот, электронные системы управления:			
3.52.	- электронный дневник, журнал	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.53.	- электронная справочно-правовая система	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.54.	- система электронного документооборота	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.55.	- специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учёта систем автоматизированного документооборота)	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.56.	- иные, вместо предложенного	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.57.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	шт.	при наличии- 1	при наличии-1 балл, отсутствие - 0

3.58.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.59.	- с наличием электронного каталога	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.60.	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.61.	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.62.	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
3.63.	Наличие защищённой сети VipNet	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
4.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	Максимальное количество баллов -10 для всех видов учреждений		
4.1.	Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с Постановлением правительства РФ № 1297 от 1 декабря 2015 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 г.)). Наличие на сайте информации о выполнении программы	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
4.2.	Наличие в образовательной организации пожарных кранов и рукавов	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
4.3.	Наличие в образовательной организации дымовых извещателей	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
4.4.	Наличие в образовательной организации «Тревожной кнопки»	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
4.5.	Наличие в образовательной организации охраны (на основе договора с охранным агентством)	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
4.6.	Наличие в образовательной организации системы видеонаблюдения	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
4.7.	Наличие в образовательной организации системы видеонаблюдения в классах	количество классов	при наличии- 1	при наличии-1 балл, отсутствие- 0
4.8.	Здания образовательной организации находятся в аварийном состоянии (в том числе филиалы)	да/нет	«нет»-1, «да» - 0	1/0 баллов

4.9.	Здания образовательной организации требуют капитального ремонта (в том числе филиалы)	да/нет	«нет»-1, «да» - 0	1/0 баллов
4.10.	Вся территория образовательной организации имеет ограждение	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
5.	Кадровое обеспечение учебного процесса	СОШ - максимум 60 баллов; ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерние школы – максимум 51 балл; НОШ - максимум 33 балла		
5.1.	Общая численность сотрудников организации (с учётом совместителей)	человек		
5.2.	Общая численность сотрудников организации (без внешних совместителей)	человек		
5.3.	Общая численность педагогических работников (с учётом совместителей)	человек		
5.4.	Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей)	человек		
5.5.	Общая численность учителей (с учётом совместителей)	человек		
5.6.	Общая численность учителей (без внешних совместителей)	человек		
5.7.	Общая численность преподавателей (русского языка и литературы) с учётом совместителей	человек		
5.8.	Общая численность преподавателей (русского языка и литературы) без внешних совместителей	человек		
5.9.	Общая численность преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.10.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек (показатель отсутствия для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.11.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.12.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек		
5.13.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.14.	Количество преподавателей (русского	человек	при наличии 1	1/0

	языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	(показатель отсутствия для НОШ)	балл	
5.15.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.16.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.17.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.18.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.19.	Количество преподавателей (русского языка и литературы), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек		
5.20.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.21.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.22.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.23.	Наличие вакансий (преподавателей русского языка и литературы), на момент заполнения	да/нет (показатель отсутствия для НОШ)	«да» -0, «нет» - 1	1/0
5.24.	Общая численность преподавателей (математики) с учётом совместителей	человек		
5.25.	Общая численность преподавателей (математики) без внешних совместителей	человек		
5.26.	Общая численность преподавателей (математики) без внешних и внутренних	человек		

	совмещений			
5.27.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек (показатель отсутствия для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.28.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.29.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек		
5.30.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.31.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек (показатель отсутствия для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.32.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.33.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.34.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.35.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.36.	Количество преподавателей (математики), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		
5.37.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.38.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних	человек		

	совмещений в возрасте до 35 лет			
5.39.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.40.	Наличие вакансий (преподавателей математики), на момент заполнения	да/нет (показатель отсутствует для НОШ)	«да» - 0, «нет» - 1	1/0
5.41.	Общая численность преподавателей (физики) с учётом совместителей	человек		
5.42.	Общая численность преподавателей (физики) без внешних совместителей	человек		
5.43.	Общая численность преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.44.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек (показатель отсутствует для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.45.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.46.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек		
5.47.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.48.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек (показатель отсутствует для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.49.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.50.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.51.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой	человек		

	должности			
5.52.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.53.	Количество преподавателей (физики), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		
5.54.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.55.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.56.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.57.	Наличие вакансий (преподавателей физики), на момент заполнения	да/нет (показатель отсутствует для НОШ)	«да» - 0, «нет» - 1	1/0
5.58.	Общая численность преподавателей (химии) с учётом совместителей	человек		
5.59.	Общая численность преподавателей (химии) без внешних совместителей	человек		
5.60.	Общая численность преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.61.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек (показатель отсутствует для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.62.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.63.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек		
5.64.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.65.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек (показатель отсутствует для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.66.	Количество преподавателей (химии) без	человек		

	внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория			
5.67.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.68.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.69.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.70.	Количество преподавателей (химии), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		
5.71.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.72.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.73.	Наличие вакансий (преподавателей химии), на момент заполнения	да/нет (показатель отсутствия для НОШ)	«да» - 0, «нет» - 1	1/0
5.74.	Общая численность преподавателей (информатики и ИКТ) с учётом совместителей	человек		
5.75.	Общая численность преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних совместителей	человек		
5.76.	Общая численность преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.77.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	при наличии 1 балл	1/0
5.78.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.79.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и	человек		

	внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование			
5.80.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.81.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек	при наличии 1 балл	1/0
5.82.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек		
5.83.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.84.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.85.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.86.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		
5.87.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.88.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.89.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.90.	Наличие вакансий (преподавателей информатики и ИКТ), на момент заполнения	да/нет	«да» - 0, «нет» - 1	1/0
5.91.	Общая численность преподавателей	человек		

	(биологии) с учётом совместителей			
5.92.	Общая численность преподавателей (биологии) без внешних совместителей	человек		
5.93.	Общая численность преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.94.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек (показатель отсутствует для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.95.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.96.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек		
5.97.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.98.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек (показатель отсутствует для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.99.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.100.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.101.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.102.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.103.	Количество преподавателей (биологии), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		
5.104.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений	человек		

	в возрасте до 30 лет			
5.105.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.106.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.107.	Наличие вакансий (преподавателей биологии), на момент заполнения	да/нет (показатель отсутствует для НОШ)	«да» - 0, «нет» - 0	1/0
5.108.	Общая численность преподавателей (истории и обществознания) с учётом совместителей	человек		
5.109.	Общая численность преподавателей (истории и обществознания) без внешних совместителей	человек		
5.110.	Общая численность преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.111.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек (показатель отсутствует для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.112.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.113.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек		
5.114.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.115.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек (показатель отсутствует для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.116.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.117.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и	человек		

	внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности			
5.118.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.119.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.120.	Количество преподавателей (истории и обществознания), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		
5.121.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.122.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.123.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.124.	Наличие вакансий (преподавателей истории и обществознания), на момент заполнения	да/нет (показатель отсутствия для НОШ)	«да» - 0, «нет» - 1	1/0
5.125.	Общая численность преподавателей (географии) с учётом совместителей	человек		
5.126.	Общая численность преподавателей (географии) без внешних совместителей	человек		
5.127.	Общая численность преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.128.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек (показатель отсутствия для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.129.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.130.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений,	человек		

	имеющих среднее профессиональное образование			
5.131.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.132.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек (показатель отсутствует для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.133.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.134.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.135.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.136.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.137.	Количество преподавателей (географии), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		
5.138.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.139.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.140.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.141.	Наличие вакансий (преподавателей географии), на момент заполнения	да/нет(показатель отсутствует для НОШ)	«да» - 0, «нет» - 1	1/0
5.142.	Общая численность преподавателей (иностранный язык) с учётом совместителей	человек		
5.143.	Общая численность преподавателей	человек		

	(иностранного языка) без внешних совместителей			
5.144.	Общая численность преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.145.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	при наличии 1 балл	1/0
5.146.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.147.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек		
5.148.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.149.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек	при наличии 1 балл	1/0
5.150.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.151.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.152.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.153.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.154.	Количество преподавателей (иностранного языка), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		

5.155.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.156.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.157.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.158.	Наличие вакансий (преподавателей иностранного языка), на момент заполнения	да/нет	«да» - 0, «нет» - 1	1/0
5.159.	Общая численность преподавателей (физкультуры) с учётом совместителей	человек		
5.160.	Общая численность преподавателей (физкультуры) без внешних совместителей	человек		
5.161.	Общая численность преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.162.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	при наличии 1 балл	1/0
5.163.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедагогическое	человек		
5.164.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек		
5.165.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек		
5.166.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек	при наличии 1 балл	1/0
5.167.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.168.	Количество преподавателей	человек		

	(физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности			
5.169.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.170.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.171.	Количество преподавателей (физкультуры), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		
5.172.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.173.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.174.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.175.	Наличие вакансий (преподавателей физкультуры), на момент заполнения	да/нет	«да» - 0, «нет» - 1	1/0
5.176.	Общая численность преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) с учётом совместителей	человек		
5.177.	Общая численность преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних совместителей	человек		
5.178.	Общая численность преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.179.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек (показатель отсутствует для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.180.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений,	человек		

	имеющих высшее образование, из них непедagogическое			
5.181.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек		
5.182.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.183.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек (показатель отсутствует для НОШ)	при наличии 1 балл	1/0
5.184.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.185.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.186.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.187.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.188.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		
5.189.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.190.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений в	человек		

	возрасте до 35 лет			
5.191.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.192.	Наличие вакансий (преподавателей основ безопасности жизнедеятельности), на момент заполнения	да/нет (показатель отсутствия для НОШ)	«да» - 0, «нет» - 1	1/0
5.193.	Общая численность преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) с учётом совместителей	человек		
5.194.	Общая численность преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних совместителей	человек		
5.195.	Общая численность преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.196.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	при наличии 1 балл	1/0
5.197.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.198.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек		
5.199.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.200.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних)	при наличии 1 балл	1/0

		школ)		
5.201.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.202.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.203.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.204.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.205.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		
5.206.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.207.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.208.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.209.	Наличие вакансий (преподавателей изобразительного искусства/ рисования/ черчения), на момент заполнения	да/нет (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	«да» - 0, «нет» - 1	1/0

5.210.	Общая численность преподавателей (технологии) с учётом совместителей	человек		
5.211.	Общая численность преподавателей (технологии) без внешних совместителей	человек		
5.212.	Общая численность преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.213.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек (показатель отсутствия для НОШ, ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	при наличии 1 балл	1/0
5.214.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.215.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек		
5.216.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.217.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек (показатель отсутствия для НОШ, ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	при наличии 1 балл	1/0
5.218.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.219.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.220.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам	человек		

	аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности			
5.221.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.222.	Количество преподавателей (технологии), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		
5.223.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.224.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.225.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.226.	Наличие вакансий (преподавателей технологии), на момент заполнения	да/нет (показатель отсутствия для НОШ, ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	«да» - 0, «нет» - 1	1/0
5.227.	Общая численность преподавателей (музыки/ пения) с учётом совместителей	человек		
5.228.	Общая численность преподавателей (музыки/пения) без внешних совместителей	человек		
5.229.	Общая численность преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.230.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	при наличии 1 балл	1/0
5.231.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.232.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих	человек		

	среднее профессиональное образование			
5.233.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.234.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	при наличии 1 балл	1/0
5.235.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.236.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.237.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.238.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.239.	Количество преподавателей (музыки/пения), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		
5.240.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.241.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.242.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.243.	Наличие вакансий (преподавателей музыки/пения), на момент заполнения	да/нет (показатель отсутствия)	«да» - 0, «нет» - 1	1/0

		т для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)		
5.244.	Общая численность преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования с учётом совместителей	человек		
5.245.	Общая численность преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних совместителей	человек		
5.246.	Общая численность преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.247.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек (показатель отсутствует для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	при наличии 1 балл	1/0
5.248.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.249.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек		
5.250.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.251.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена	человек (показатель отсутствует для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних	при наличии 1 балл	1/0

	высшая квалификационная категория	школ)		
5.252.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.253.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.254.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.255.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.256.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования, педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек		
5.257.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.258.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.259.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, пенсионного	человек		

	возраста			
5.260.	Наличие вакансий преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования, на момент заполнения	да/нет (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	«да» - 0, «нет» - 1	1/0
5.261.	Общая численность преподавателей (прочих) с учётом совместителей	человек		
5.262.	Общая численность преподавателей (прочие) без внешних совместителей	человек		
5.263.	Общая численность преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений	человек		
5.264.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	при наличии 1 балл	1/0
5.265.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.266.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек		
5.267.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.268.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек	при наличии 1 балл	1/0
5.269.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.270.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.271.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.272.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений,	человек		

	педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет			
5.273.	Количество преподавателей (прочих), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		
5.274.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.275.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.276.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.277.	Наличие вакансий (прочих), на момент заполнения	да/нет	«да» - 0, «нет» - 1	1/0
5.278.	Общая численность преподавателей (родного (национального) языка) с учётом совместителей	человек		
5.279.	Общая численность преподавателей (родного (национального) языка) без внешних совместителей	человек		
5.280.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	при наличии 1 балл	1/0
5.281.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек		
5.282.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек		
5.283.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек		
5.284.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек	при наличии 1 балл	1/0
5.285.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек		
5.286.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и	человек		

	внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности			
5.287.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек		
5.288.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек		
5.289.	Количество преподавателей (родного (национального) языка), педагогический стаж работы которых, составляет свыше 25 лет	человек		
5.290.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек		
5.291.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек		
5.292.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек		
5.293.	Наличие вакансий (преподавателей родного (национального) языка), на момент заполнения	да/нет	«да» - 0, «нет» - 1	1/0
5.294.	Количество педагогических работников, не прошедших за последние 3 года повышение квалификации и (или), переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности (без учёта внешних совместителей) (в общей численности педагогических кадров)	человек	$(5.294./5.4.)*100\%$	при отсутствии - 1 балл, при наличии - 0 баллов
5.295.	Количество педагогических работников, планирующих повышение квалификации в период, следующий за отчётным (без учёта внешних совместителей).	человек	$(5.295./5.4.)*100\%$	при наличии - 1 балл, отсутствие - 0
5.296.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчётный период (без учёта внешних совместителей) в: - ГАУ ДПО СОИРО	человек	$(5.296./(5.4.-5.294))*100\%$	при наличии одного из пунктов 5.296. - 5.298. -1 балл
5.297.	- учреждениях высшей школы	человек	$(5.297./(5.4.-$	

			5.294))*100%	
5.298.	- иных учреждениях профессионального образования	человек	(5.298./(5.4.-5.294))*100%	
5.299.	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку в отчётный период (без учёта внешних совместителей).	человек	(5.299./5.4.)*100%	при наличии - 1 балл, отсутствие - 0
5.300.	Количество учителей (без внешних совместителей), работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников и другие общественные профессиональные объединения)	человек	(5.300./5.5.)*100%	при наличии - 1 балл, отсутствие - 0
5.301.	Количество учителей (без внешних совместителей), являющихся членами сетевых профессиональных сообществ	человек	(5.301./5.5.)*100%	при наличии - 1 балл, отсутствие - 0
5.302.	Наличие в штате медицинских работников	человек	при наличии - 1	при наличии - 1 балл, отсутствие - 0
6.	Информация о соблюдении лицензионных требований	Максимальное количество баллов -8 для всех видов учреждений		
6.1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе в филиалах)	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
6.2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного общеразвивающего образования, в том числе: профессиональной подготовки по профессии «Водитель автотранспортного средства»; профессиональной подготовки по профессии «Тракторист» (в том числе в филиалах)	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
6.3.	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе в филиалах)	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
6.4.	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного общеразвивающего образования, в том	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов

	числе: профессиональной подготовки по профессии «Водитель автотранспортного средства»; профессиональной подготовки по профессии «Тракторист» (в том числе в филиалах)			
6.5.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность по всем адресам ведения образовательной деятельности	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
6.6.	Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний Госпожнадзора	да/нет	«да» - 0, «нет» - 1	1/0 баллов
6.7.	Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний Роспотребнадзора	да/нет	«да» - 0, «нет» - 1	1/0 баллов
6.8.	Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний министерства образования Саратовской области	да/нет	«да» - 0, «нет» - 1	1/0 баллов
7.	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Максимальное количество баллов для НОШ - 19 баллов, для остальных учреждений -20 баллов		
7.1.	Наличие на сайте ОО информации: - о правилах приема в ОО	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
7.2.	- о числе и наполняемости классов	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
7.3.	- о результатах Государственной итоговой аттестации (в 9 и 11 классах)	да/нет (показатель отсутствия для НОШ)	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
7.4.	- о результатах участия ОО в независимых процедурах оценки качества образования	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
7.5.	Наличие на сайте ОО возможности отставить публичный отзыв	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
7.6.	Количество опубликованных на сайте ОО отчетов о самообследовании (за три последних года, включая отчетный период)	шт.	по количеству отчетов	максимум 3 балла
7.7.	Участие в независимых диагностических процедурах (НИКО, ВПР, региональные мониторинговые или диагностические работы и т.п.): наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых процедур	да/нет	«да» - 1, «нет» - 0	1/0 баллов
7.8.	Частота участия ОО в ВПР (количество за прошедший учебный год)	___раз в учебный	по количеству участия	максимум 2

		год		балла
7.9.	Частота участия ОО в процедурах независимой оценки качества образования регионального уровня - РПР, мониторинговые или диагностические работы и т.п. (количество за прошедший учебный год в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области)	___раз в учебный год	по количеству участия	максимум 3 балла
7.10.	Количество участников ВПР от планируемого количества учеников (за прошедший учебный год)	человек	$(7.10./((1.41.+1.43.+1.44.+1.50.+1.51)))*100\%$	100% - 3 балла, от 90% до 100% -2 балла, от 70% до 90% -1 балл, ниже 70% - 0
07.11.	Количество участников в процедурах независимой оценки качества образования регионального уровня (РПР) (за прошедший учебный год)	человек	$(7.11./((1.48.+1.49.)))*100\%$	100% - 3 балла, от 90% до 100% -2 балла, от 70% до 90% -1 балл, ниже 70% - 0
Критерии показателя «Качество результата» (максимум 110 баллов)				
8.	Образовательные результаты обучающихся (данные за отчётный период)	СОШ - максимум 25 баллов; ООШ – максимум 21 балл; НОШ - максимум 17 баллов; ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерние школы -8 баллов		
	Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах:			
	Русский язык			
8.1.	- количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	человек (показатель отсутствует для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	$(8.1./1.43)*100\%$	100% - 1 балл, < 100% - 0
8.2.	- количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	человек (показатель отсутствует для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	$(8.2./1.43)*100\%$	100% - 1 балл, < 100% - 0

	Математика:			
8.3.	- количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	$(8.3./1.43)*100\%$	100% - 1 балл, < 100% - 0
8.4.	- количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	$(8.4./1.43)*100\%$	100% - 1 балл, < 100% - 0
	Окружающий мир:			
8.5.	- количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	$(8.5./1.43)*100\%$	100% - 1 балл, < 100% - 0
8.6.	- количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	$(8.6./1.43)*100\%$	100% - 1 балл, < 100% - 0
	Результаты независимой диагностики в 4-х классах (Всероссийские проверочные работы - далее ВПР):			
8.7.	Русский язык: (количество участников диагностики)	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)		
8.8.	- количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по русскому языку (успеваемость)	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	$(8.8./8.7)*100\%$	100% - 1 балл, < 100% - 0
8.9.	- количество обучающихся, получивших «4» и «5» по русскому языку (качество знаний)	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН,	$(8.9./8.7)*100\%$	100% - 1 балл, < 100% - 0

		вечерних школ)		
8.10.	Математика: (количество участников диагностики)	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)		
8.11.	- количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по математике (успеваемость)	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	(8.11./8.10.)*100%	100% - 1 балл, < 100% - 0
8.12.	- количество обучающихся, получивших «4» и «5» по математике (качество знаний)	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	(8.12./8.10.)*100%	100% - 1 балл, < 100% - 0
8.13.	Окружающий мир: (количество участников диагностики)	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)		
8.14.	- количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по предмету «окружающий мир» (успеваемость)	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	(8.14./8.13.)*100%	100% - 1 балл, < 100% - 0
8.15.	- количество обучающихся, получивших «4» и «5» по предмету «окружающий мир» (качество знаний)	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	(8.15./8.13.)*100%	100% - 1 балл, < 100% - 0
8.16.	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	(8.16./1.43.)*100%	100% - 1 балл, < 100% - 0
8.17.	Количество обучающихся 4-х классов, у	человек	(8.17./1.43.)*1	100% - 1

	которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	(показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	00%	балл, < 100% - 0
8.18.	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по окружающему миру	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	$(8.18./1.43.) * 100\%$	100% - 1 балл, < 100% - 0
8.19.	Количество выпускников начальной школы, получивших похвальные листы	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	$(8.19./1.43.) * 100\%$	$\geq 10\%$ - 2 балл, от 10% до 1% - 1 балл, < 1% - 0
	Количество выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА 11 ниже минимального:			
8.20.	- по математике (базовый уровень)	человек (показатель отсутствия для НОШ и ООШ)	$(8.20./((1.50.+1.51.)) * 100\%$	при отсутствии - 1 балл, при наличии - 0 баллов
8.21.	- по русскому языку	человек (показатель отсутствия для НОШ и ООШ)	$(8.21./((1.50.+1.51.)) * 100\%$	при отсутствии - 1 балл, при наличии - 0 баллов
	Количество выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА 9 ниже минимального			
8.22.	- по математике	человек (показатель отсутствия для НОШ)	$(8.22./1.48.) * 100\%$	при отсутствии - 1 балл, при наличии - 0 баллов
8.23.	- по русскому языку	человек (показатель отсутствия для НОШ)	$(8.23./1.48.) * 100\%$	при отсутствии - 1 балл, при наличии - 0 баллов
	Количество выпускников, не получивших аттестат			

8.24.	- 9 класс	человек (показатель отсутствует для НОШ)	$(8.24./((1.48.) * 100\%)$	при отсутствии - 1 балл, при наличии -0 баллов
8.25.	- 11 (12)класс	человек (показатель отсутствует для НОШ и ООШ)	$(8.25./((1.50.+1.51.)) * 100\%$	при отсутствии - 1 балл, при наличии -0 баллов
8.26.	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	человек (показатель отсутствует для НОШ)	$(8.26./((1.50.+1.51.)) * 100\%$	при отсутствии - 0, при наличии - 1 балл
8.27.	Количество выпускников 11 (12 классов), получивших аттестат с отличием	человек (показатель отсутствует для НОШ и ООШ)	$(8.26./((1.50.+1.51.)) * 100\%$	при отсутствии - 0, при наличии - 1 балл
9.	Массовость достижения базовых результатов (данные за отчётный период)	СОШ - максимум 9 баллов; ООШ – максимум 4 балла; НОШ - максимум 2 балла; ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерние школы - 3 балла		
9.1.	Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (в 5 - балльной системе) и не получивших при этом «двоек»	человек (показатель отсутствует для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	$(9.1./((1.43.) * 100\%$	100% - 3 балла, от 80% до 100% -2 балла, от 50% до 80% -1 балл, менее 50% - 0
9.2.	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ОГЭ (в 5 - балльной системе) и не получивших при этом «двоек»	человек (показатель отсутствует для НОШ)	$(9.2./((1.48.) * 100\%$	100% - 3 балла, от 80% до 100% -2 балла, от 50% до 80% -1 балл, менее 50% - 0
9.3.	Количество обучающихся 11 (12) классов, успешно сдавших нормативы ГТО (региональный уровень).	человек (показатель отсутствует для НОШ, ООШ)	$(9.3./((1.50.+1.51.)) * 100\%$	≥50% -3 балла, от 30% до 50% -2 балла, менее 30% - 1 балл, отсутствие - 0
10.	Индивидуализация образовательного процесса (данные за отчётный	ООШ – максимум 3 балла; НОШ - 0; остальные учреждения - максимум - 7		

	период)	баллов		
10.1.	Количество обучающихся 11 (12) классов, сдававших дополнительные предметы ГИА 11 по профилю (в отчётный период)	человек (показатель отсутствия для ООШ)	$(10.1./ (1.50 + 1.51)) * 100\%$	более 80% - 2 балла, от 50 до 80% - 1 балл, менее 50% - 0
10.2.	Количество результативных профилей обучения («спектр возможностей»)	число	при наличии - 1	1/0
10.3.	Количество выпускников, продолживших обучение в системе СПО	человек	$(10.3./ (1.49 + 1.50 + 1.51)) * 100\%$	при наличии - 1 балл
10.4.	Количество выпускников, продолживших обучение в системе СПО из них по специальности педагогического профиля	человек	$(10.4./ (1.49 + 1.50 + 1.51)) * 100\%$	при наличии - 1 балл
10.5.	Количество выпускников, продолживших обучение в системе ВПО	человек (показатель отсутствия для ООШ)	$(10.5./ (1.50 + 1.51)) * 100\%$	при наличии - 1 балл
10.6.	Количество выпускников, продолживших обучение в системе ВПО, из них по специальности педагогического профиля	человек (показатель отсутствия для ООШ)	$(10.6./ (1.50 + 1.51)) * 100\%$	при наличии - 1 балл
11.	Развитие таланта (данные за отчётный период)	Максимум - 25 баллов		
11.1.	Количество призёров регионального этапа ВсОШ	человек	$(11.1./ 1.39.) * 100\%$	при наличии - 1 балл
11.2.	Количество победителей регионального этапа ВсОШ	человек	$(11.2./ 1.39.) * 100\%$	при наличии - 2 балла
11.3.	Количество призёров заключительного этапа ВсОШ	человек	$(11.3./ 1.39.) * 100\%$	при наличии - 3 балла
11.4.	Количество победителей заключительного этапа ВсОШ	человек	$(11.4./ 1.39.) * 100\%$	при наличии - 4 балла
11.5.	Количество предметов, по которым в образовательной организации есть победители или призёры регионального этапа ВсОШ	шт.		количество баллов = количеству предметов, не более 5 баллов
11.6.	Количество предметов, по которым в образовательной организации есть победители или призёры заключительного этапа ВсОШ	шт.		количество баллов = количеству предметов, не более 5 баллов
11.7.	Количество предметов, по которым в образовательной организации есть участники муниципального этапа ВсОШ	шт.		количество баллов = количеству предметов, не более 5

				баллов
12.	Финансово-экономические вопросы			
12.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательную организацию, в расчете на одного учащегося	тыс. руб.		
12.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации	значение		
13.	Развитие надпредметных компетенций	СОШ, ООШ - максимум 20 баллов; НОШ - максимум 8 баллов; ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерние школы - 12 баллов		
13.1.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений (каждый из этих обучающихся справился с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (12, 13), математика (3, 8, 9, 10, 11), окружающий мир (3, 6, 7))	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	(13.1./1.43.)*100%	менее 20% - 0 баллов, от 20% до 40% - 1 балл, от 40% до 65% - 2 балла, от 65% до 80% - 3 балла, от 80% и более - 4 балла
13.2.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов (каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО <i>ученик получит возможность научиться</i>) русский язык (1, 4, 12, 13), математика (6, 8, 9, 11), окружающий мир (6, 7, 9).	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	(13.2./1.43.)*100%	менее 20% - 0 баллов, от 20% до 40% - 1 балл, от 40% до 65% - 2 балла, от 65% до 80% - 3 балла, от 80% и более - 4 балла
13.3.	Количество обучающихся 9-х классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой)	человек (показатель отсутствия для НОШ)	(13.3./1.48.)*100%	менее 20% - 0 баллов, от 20% до 40% - 1 балл, от 40% до 65% - 2 балла, от 65% до 80% - 3 балла,

				от 80% и более - 4 балла
13.4.	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (Методика И. С. Домбровской «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы»)	человек (показатель отсутствия для НОШ)	(13.4./1.48.)*100%	менее 20% - 0 баллов, от 20% до 40% - 1 балл, от 40% до 65% - 2 балла, от 65% до 80% - 3 балла, от 80% и более - 4 балла
13.5.	Количество обучающихся 9-х, 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками»)	человек (показатель отсутствия для НОШ)	(13.5./(1.48.+1.50.+1.51.))*100%	менее 20% - 0 баллов, от 20% до 40% - 1 балл, от 40% до 65% - 2 балла, от 65% до 80% - 3 балла, от 80% и более - 4 балла
14.	Развитие ключевых компетенций	СОШ - максимум 24 балла, ООШ - максимум 16 баллов; НОШ - максимум 8 баллов; ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерние школы - 16 баллов		
14.1.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика «Изучения мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга)	человек (показатель отсутствия для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)	(14.1./1.43.)*100%	менее 20% - 0 баллов, от 20% до 40% - 1 балл, от 40% до 65% - 2 балла, от 65% до 80% - 3 балла, от 80% и более - 4 балла
14.2.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность	человек (показатель отсутствия	(14.2./1.43.)*100%	менее 20% - 0 баллов, от 20% до

	личности учащегося» М.И. Рожковой)	т для ФТЛ, ВЕЛ, ЛПН, вечерних школ)		40% - 1 балл, от 40% до 65% -2 балла, от 65% до 80% -3 балла, от 80% и более - 4 балла
14.3.	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	человек (показатель отсутствия т для НОШ)	$(14.3./1.48.) * 100\%$	менее 20% - 0 баллов, от 20% до 40% - 1 балл, от 40% до 65% -2 балла, от 65% до 80% -3 балла, от 80% и более - 4 балла
14.4.	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	человек (показатель отсутствия т для НОШ)	$(14.4./1.48.) * 100\%$	менее 20% - 0 баллов, от 20% до 40% - 1 балл, от 40% до 65% -2 балла, от 65% до 80% -3 балла, от 80% и более - 4 балла
14.5.	Количество обучающихся 11-х классов, инициирующих позитивное и активное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротаевой)	человек (показатель отсутствия т для НОШ)	$(14.5./((1.50.+1.51.)) * 100\%$	менее 20% - 0 баллов, от 20% до 40% - 1 балл, от 40% до 65% -2 балла, от 65% до 80% -3 балла, от 80% и более - 4

				балла
14.6.	Количество обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	человек (показатель отсутствует для НОШ)	$(14.5 / (1.50 + 1.51)) * 100\%$	менее 20% - 0 баллов, от 20% до 40% - 1 балл, от 40% до 65% - 2 балла, от 65% до 80% - 3 балла, от 80% и более - 4 балла